Autograph 活用授業例

作成日 2018年12月19日

更新日 2019年4月1日

(株) アフィニティサイエンス

Email: help@affinity-science.com

<概要>

タイトル	身の回りの指数関数-高度と大気圧-
数学单元	数学Ⅱ
	指数関数・対数関数>指数関数>指数関数とそのグラフ
関連分野	大気圧
	中学校理科>力と圧力
	高校地学基礎>大気と海洋>大気と海水の運動
授業形態	実演(教師のみ Autograph 使用環境を整える必要あり。)
指導時間	50分(導入5分+解説20分+実演操作25分)
バージョン	Autograph4.0
レベル	Standard/Advanced
難易度	$\star \star \star \diamond \diamond$
目標	指数関数のグラフと地学の学習とを関連付けること。
概要	高度と大気圧の関係が指数関数で表されることを利用して、指数関数の
	グラフと地学の学習とを関連付ける。
指導計画	有生徒用ワークシート有
参考文献	地球環境科学入門(ジュリアン・アンドリューズ他、渡辺正訳)

<指導計画>







(5分)	指数関数で表すことのできる関係を考え、調べてみましょう。
	(例)折り紙
	…半分に折った回数(x回)と積み重なった紙の枚数(y枚)の関係→y=2 ^x

<生徒用ワークシート> (1/2)

身の回りの指数関数-高度と大気圧-



かってます。(専門的な言葉を使うと「近似できる」だけなので、厳密に当てはまるわけで はありません。)



式(1)中のp₀は地表(高度 x=0)の気圧、Hは高度と気圧の関係を表す定数です。eは

ここで、_____とは、式(2)で表される関数です。



今回は、地表(高度 x=0)の気圧を 1013、高度と気圧の関係を表す定数を 8.4 として、この式をグラフにしてみましょう。

x 軸は高度[km]を、y 軸は気圧[hPa]を表しています。このグラフを見ると、どのくらい高いところへ行くとどのくらい気圧が下がるのかわかりますね。



<生徒用ワークシート> (2/2)



このように、高度と大気圧の関係は、指数関数で表すことができます。他に指数関数で表す ことのできる関係を考え、調べてみましょう。